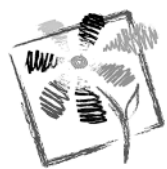




ВЕСТНИК

администрации и совета муниципального образования Славянский район



Спасибо всем, кто верит в добро!

На Кубани по инициативе главы администрации (губернатора) Краснодарского края А.Н.Ткачева более трех лет реализуется благотворительная программа «Цветик-семицветик. Вместе поможем детям». Каждый житель района сегодня может оказать помощь тяжелобольным детям и семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями.

Сегодня благотворительность стала одним из важных факторов общественной жизни. Проведенная работа по привлечению средств приносит свои добрые плоды: с каждым годом всё больше жителей Кубани включается в процесс благотворительности, искренне радуется необычайная отзывчивость жителей нашего района независимо от их возраста и социального положения.

Если каждый из нас внесет маленькую часть из того, что имеет, то это может спасти кому-то жизнь и облегчить страдания.

В Международный день защиты детей, 1 июня 2012 года, прошел телемарафон по оказанию благотворительной помощи.

Прошу вас и ваш коллектив принять участие в проводимой акции и оказать помощь больным детям, детям-инвалидам.

Ваше участие в помощи тем, кто остро в том нуждается, кто глубоко несчастен и тяжело болен, очень важно!

Денежные средства можно зачислять на счет Краевого фонда социальной защиты населения:

юридический адрес: 350000, г. Краснодар, ул. Красная, 42,
фактический адрес: 350000, г. Краснодар, ул. Красная, 42,
ИНН 2310005965, КПП 231001001
р/с 40406810400000010204
в ОАО «Крайинвестбанк» г. Краснодар
к/с 30101810500000000516, БИК 040349516
ОКПО 27001565, ОКОНХ 96190
ОГРН 1022301601970

Назначение платежа: «Цветик-Семицветик. Вместе поможем детям». Пожертвования по акции «Телемарафон 1 июня».

Также данные средства можно жертвовать в бокс для сбора денежных средств, находящийся по адресу: г. Славянск-на-Кубани, ул. Ленина, 14, управление социальной защиты населения в Славянском районе, каб. № 7.

М.И.САЛОМАТИНА,
руководитель управления социальной защиты населения.

ЖИЛЬЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ

В связи с реализацией Федерального закона Российской Федерации от 8.12.2010 года № 342-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О статусе военнослужащих» и об обеспечении жилыми помещениями некоторых категорий граждан» на территории Краснодарского края органами исполнительной власти Краснодарского края оказывается государственная услуга по обеспечению жилыми помещениями граждан, уволенных с военной службы (службы), и приравненных к ним лиц в форме предоставления:

- жилого помещения в собственность бесплатно;
- жилого помещения по договору социального найма;
- единовременной денежной выплаты на приобретение или строительство жилого помещения.

Получателями государственной услуги являются граждане, которые согласно законодательству, имеют право на обеспечение жилыми помещениями за счет средств федерального бюджета, в соответствии с требованиями Правил учета, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6.09.1998 года № 1054, и которые до 1 января 2005 года были приняты в муниципальных образованиях, на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Полная информация о государственной услуге предоставляется:

- по предоставлению жилого помещения в собственность бесплатно — отделом реализации национальных проектов департамента строительства Краснодарского края (телефон (861) 253-49-09);
- по предоставлению единовременной денежной выплаты на приобретение или строительство жилого помещения — управлением по работе с военнослужащими и воспитанию допризывной молодежи администрации Краснодарского края (телефон (861) 262-66-65);
- по предоставлению жилого помещения по договору социального найма — муниципальными образованиями Краснодарского края (Туапсинский район, город Армавир, город Геленджик, город Краснодар, город Новороссийск, город Сочи).

А.П.БЕЗЮКЕВИЧ,
начальник управления по работе с военнослужащими и воспитанию допризывной молодежи администрации Краснодарского края.

Постановление администрации МО Славянский район

Об утверждении отчета об исполнении бюджета

муниципального образования Славянский район за I квартал 2012 года

№ 977 от 16.05.2012 г.

В соответствии со статьей 264.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и Положением о бюджетном устройстве и бюджетном процессе в муниципальном образовании Славянский район ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить отчет об исполнении бюджета муниципального образования Славянский район за I квартал 2012 года по доходам в сумме 328 002 572 (трехсот двадцати восьми миллионов двух тысяч пятисот семидесяти двух) рублей 48 копеек, по расходам — в сумме 432 609 545 (четырёхсот тридцати двух миллионов шестисот девяти тысяч пятисот сорока пяти) рублей 42 копеек, с дефицитом — в сумме 104 606 972 (ста четырех миллионов шестисот шести тысяч девятистот семидесяти двух) рублей 96 копеек.

2. Утвердить отчет об использовании средств резервного фонда администрации муниципального образования Славянский район за I квартал 2012 года в сумме 1 564 500 (одного миллиона пятисот шестидесяти четырех тысяч пятисот) рублей.

3. Финансовому управлению администрации муниципального образования Славянский район (Пахарь) направить отчет об исполнении бюджета муниципального образования Славянский район за I квартал 2012

года в Совет муниципального образования Славянский район.

4. Отделу по взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации администрации муниципального образования Славянский район (Надолинская):

1) опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации;

2) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального образования Славянский район со всеми необходимыми приложениями в сети Интернет.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования, начальника финансового управления В.П.Пахарь.

6. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

А.В.РАЗУМЕЕВ,
глава муниципального образования
Славянский район.

Полный текст постановления и все приложения к нему можно найти в сети Интернет по адресу: www.slavyansk.ru.

Постановление администрации МО Славянский район

О мерах социальной поддержки работников муниципального

бюджетного учреждения «Славянская центральная районная больница»

№ 1029 от 24.05.2012 г.

В целях обеспечения качественной и доступной круглосуточной экстренной медицинской помощи населению и укомплектования врачебных кадров в учреждениях здравоохранения муниципального образования Славянский район ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Установить с 1 мая 2012 года меры социальной поддержки врачам стационарных подразделений муниципального бюджетного учреждения «Славянская центральная районная больница» (далее – МБУ «Славянская ЦРБ»), согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Финансовому управлению администрации муниципального образования Славянский район (Пахарь) предусмотреть в бюджете муниципального образования Славянский район средства на указанные расходы.

3. Отделу по взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации администрации

муниципального образования Славянский район (Надолинская):

1) обеспечить опубликование настоящего постановления в средствах массовой информации муниципального образования Славянский район;

2) обеспечить размещение настоящего постановления со всеми необходимыми приложениями на официальном сайте администрации муниципального образования Славянский район в сети Интернет.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Славянский район (социальные вопросы) О.В.Леус.

5. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 мая 2012 года.

А.В.РАЗУМЕЕВ,
глава муниципального образования
Славянский район.

РАЗМЕРЫ, ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ

оказания мер социальной поддержки врачебному персоналу

подразделений МБУ «Славянская ЦРБ»

с 1 мая 2012 года

I. Перечень врачебных должностей и структурных подразделений МБУ «Славянская ЦРБ».

1. Врач-терапевт, врач-педиатр, оказывающий плановую медицинскую помощь в стационаре больницы — Петровская, Анастасиевская участковые больницы.

2. Врачи, осуществляющие дежурство по оказанию экстренной медицинской помощи:

2.1. врачи-терапевты — терапевтическое отделение;

2.2. врачи-травматологи-ортопеды — травматологическое отделение;

2.3. врачи-хирурги — хирургическое отделение;

2.4. врачи-анестезиологи-реаниматологи — отделение анестезиологии-реаниматологии;

2.5. врачи приемного отделения — приемное отделение;

2.6. врачи-педиатры — педиатрическое отделение;

2.7. врачи-неонатологи — родильное отделение;

2.8. врачи-акушеры-гинекологи — родильное, гинекологическое отделения.

II. Размер и условия выплат.

Мера социальной поддержки устанавливается в

размере 5 000 (пяти тысяч) рублей на одну врачебную ставку по вышеуказанным должностям.

Меры социальной поддержки устанавливаются ежемесячно пропорционально объему занимаемой по основному месту работы и работы в порядке совместительства должности (0,25; 0,5; 0,75; 1,0 ставки) за фактически отработанное время.

III. Порядок выплат.

Выплаты мер социальной поддержки производятся администрацией муниципального образования Славянский район.

Сведения о размере расходов на меры социальной поддержки врачам-специалистам и списки получателей, утвержденные главным врачом МБУ «Славянская ЦРБ», ежемесячно не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, предоставляются в муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия управления и социально-культурной сферы».

О.В.ЛЕУС,
заместитель главы МО Славянский район
(социальные вопросы).

Постановление администрации МО Славянский район О комплексе мер по модернизации общего образования в Славянском районе на 2012 год

№ 959 от 15.05.2012 г.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, в целях исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011—2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на модернизацию региональных систем общего образования» и модернизации системы общего образования в Славянском районе ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить комплекс мер по модернизации общего образования в МО Славянский район.
2. Управлению образования администрации муниципального образования Славянский район (Князькова) организовать реализацию комплекса мер по модернизации общего образования Славянского района.

КОМПЛЕКС МЕР по модернизации общего образования Славянского района в 2012 году

Комплекс мер по модернизации общего образования Славянского района в 2012 году разработан в соответствии с постановлением Правительства РФ от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011—2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам РФ на модернизацию региональных систем общего образования», постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 февраля 2012 года № 170 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2012 году», планом действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МО Славянский район на 2011—2015 годы, утвержденным постановлением главы МО Славянский район на 2011—2015 годы.

1. Текущее состояние общего образования Славянского района

Реализация комплексного проекта модернизации образования в 2007—2009 годы, а также комплекса мер по модернизации общего образования Славянского района в 2011 году позволили создать условия для дальнейшего развития системы общего образования и достижения стратегических ориентиров образовательной инициативы «Наша новая школа».

Сеть дневных общеобразовательных учреждений, включая государственные учреждения, на конец 2011 года составила 39 единиц; в том числе девять школ расположены в городе и 30 — в сельской местности. В них обучается 12 814 учащихся, работает около одной тысячи учителей. В 2010 году в 39 общеобразовательных учреждениях обучалось 13 099 человек. В 2011 году контингент школьников увеличился на 285 человек.

Комплексный проект модернизации образования в 2007—2009 годы заложил основу институциональной модернизации всей системы общего образования. В районе создана муниципальная нормативная база по основным направлениям модернизации:

— с 2006 года все общеобразовательные учреждения перешли на нормативное подушевое финансирование, соответствующее методике Министерства образования и науки РФ. Субвенции доводятся непосредственно образовательным учреждениям по нормативу. Все школы имеют финансово-хозяйственную самостоятельность и ответственность;
— с 2007 года во всех общеобразовательных учреждениях введена новая система оплаты труда, соответствующая методике Министерства образования и науки РФ. Новая система оплаты позволила обеспечить заинтересованность учителя в каждом ученике, учесть все виды его аудиторной и внеаудиторной деятельности, стимулировать качество и результаты труда учителя. В декабре 2011 года средняя заработная плата учителей составила 18 934 (восемнадцать тысяч девятьсот тридцать четыре) рубля, что в 1,5 раза выше уровня средней зарплаты учителей в 2010 году;

— формированию системы оценки качества, включающей систему диагностических работ и мониторинговые исследования, которые проводятся ежеквартально;
— общему управлению. В каждом общеобразовательном учреждении действуют общественные советы, наделенные правом участия в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учителей;
— аттестации кадров и повышению их квалификации в новой форме;

— публичной отчетности. Все школы ежегодно публикуют доклады о своей деятельности на своих сайтах. Обеспечен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее — ФГОС) первых классов всех общеобразовательных учреждений края. 91 учащийся 2-х классов продолжил обучение по ФГОС в пилотном режиме. Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, в общей численности учащихся — 12,4 %, в общей численности учащихся начальной школы — 28,66 % (в 2010 году — 1,88 %).

Доля учащихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением, выросла с 30 % до 33 % и составляет 451 учащийся.

Обновлена инфраструктура системы общего образования. Выросла доля обучающихся, которым представлены все основные виды современных условий обучения: в том числе от 81 % до 100 % условий — для 81,04 % обучающихся против 16,45 % — в 2010 году. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, выросла с 21,38 % до 57,44 %.

3. Отделу по взаимодействию с общественностью и средствами массовой информации (Надолинская):
— обеспечить освещение в средствах массовой информации подготовки и проведения модернизации системы общего образования в Славянском районе;
— опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации Славянского района.
4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Славянский район (социальные вопросы) О.В.Леус.

5. Постановление вступает в силу со дня подписания.
А.В.РАЗУМЕЕВ,
глава муниципального образования
Славянский район.

С 12,14 % в 2010 году до 19,84 % выросло количество обучающихся, занимающихся в современно оборудованных спортивных залах, от нуля до 9,47 % — занимающихся на современно оборудованных площадках.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся: от 61 % до 80 % условий снизился по сравнению с 2010 годом с 63,89 % до 2,64 % в 2011 году; от 81 % до 100 % условий вырос в сравнении с 2010 годом с 19,44 % до 97,365 % в 2011 году.

Благодаря приоритетному национальному проекту «Образование» и долгосрочной краевой целевой программе «Развитие образования в Краснодарском крае на 2011—2015 годы», долгосрочной муниципальной целевой программе «Развитие образования в МО Славянский район на 2011—2015 годы», муниципальной целевой программе «Безопасность образовательных учреждений МО Славянский район на 2011—2013 годы»:

— созданы условия для безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях. Во всех школьных зданиях и помещениях с пребыванием детей установлены автоматические пожарные сигнализации. Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание школьников: увеличилось количество питающихся в школьных столовых учащихся с 97,68 % в 2010 году до 98,55 % в 2011 году;
— доля лицензированных медицинских кабинетов выросла с 84,18 % до 95,76 %;

— полностью удовлетворена потребность в автобусах для подвоза 1786 учащихся к 23 сельским школам. Все школьные автобусы модернизированы в соответствии с требованиями и нормами безопасности, а также оснащены системами спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS.

С января 2011 года в полном объеме реализуется Федеральный закон от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Формируются экономические механизмы для повышения качества общего образования. Количество автономных общеобразовательных учреждений — 1 школа, статус бюджетных получили 36 школ.

Анализ деятельности образовательных учреждений свидетельствует о том, что система общего образования в последние годы стабильно развивается. Вместе с тем пока не удалось решить ряд проблем.

Медленно обновляется педагогический состав школ. Низкой (6,6 %) остается доля молодых учителей.

В связи с переходом начальной и основной школы на новые ФГОС требует дальнейшего обновления учебная база школ, в том числе оснащение рабочих мест учителей современным мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Во многих школах отсутствует современная информационно-коммуникационная инфраструктура, что затрудняет переход на «электронную школу».

Существенная доля школ (около 80 %) расположена в сельской местности. При этом восемь школ являются малокомплектными, многие из них не обеспечивают высокого качества образования, в том числе из-за отсутствия полноценного коллектива педагогов-предметников, имеющих соответствующее базовое образование.

Все школы (100 %) построены до 1990 года. Их здания, оконные блоки, инженерные коммуникации изношены, что не позволяет обеспечить современное энергосбережение.

Таким образом, актуальность разработки и реализации комплекса мер по модернизации общего образования Славянского района в 2012 году обусловлена:

— необходимостью продолжения проведения на территории района единой государственной политики по реализации основных положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование»;
— необходимостью создания условий для полномасштабного перехода на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения;
— необходимостью дальнейшего укрепления учебно-материальной базы для выравнивания учебных возможностей общеобразовательных учреждений;
— необходимостью изменения подходов педагогических и руководящих работников к использованию современных образовательных ресурсов;

— необходимостью обеспечения целенаправленной переподготовки учительских кадров, ориентированных на выполнение новых задач, стоящих перед системой образования в связи с активизацией модернизационных процессов;

— необходимостью проведения комплексных мероприятий по закреплению в сельской местности выпускников учреждений среднего и высшего профессионального образования, изъявивших желание работать учителями в общеобразовательных учреждениях.

2. Описание итогов модернизации общего образования Краснодарского края в 2011 году

В 2011 году получили дальнейшее развитие и подтвердили свою эффективность основные механизмы, запущенные в ходе комплексного проекта модернизации образования, в том числе:

— нормативное подушевое финансирование, в ходе которого норматив доводится до каждой школы, стимулировало процессы оптимизации сети школ, классов и штатных расписаний, что, в свою очередь, способствовало повышению эффективности бюджетных вложений в систему образования прежде всего за счет сокращения доли расходов на административно-управленческий, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал. Улучшены значения основных показателей: наполняемость классов в городских школах — 22 человека, в сельских — 13,3 человека. В сравнении в 2010 году эти показатели составляли соответственно 21 и 12,9 человека;

— благодаря новой системе оплаты труда, соответствующей методике Министерства образования и науки РФ, заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений выросла с 5 740 (пять тысяч семисот сорока рублей) рублей в 2006 году до 14 018 (четырнадцать тысяч восемнадцать рублей) рублей в I квартале 2011 года.

Внедрение новой системы оплаты труда обеспечило неравномерное (в зависимости от качества труда) распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения между учителями, что обеспечивает повышение качества труда учителей, а введение расчетной нормы оплаты учебной нагрузки учителя (ученико-час) усилило этот эффект. Увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей до 30 %, которая распределяется с участием советов образовательных учреждений, создало конкурентную среду в образовательном учреждении, повысило активность учителей, их заинтересованность в использовании современных образовательных технологий, в организации с детьми внеурочной деятельности;

— модернизирована система повышения квалификации педагогических кадров, введена модульно-накопительная система повышения квалификации педагогов и руководителей, которая позволяет гибко менять модули программ по срокам обучения, а также в зависимости от интересов и запросов педагогов и руководителей школ;

— в систему дистанционного обучения включены 10 учащихся из числа детей-инвалидов.

В ходе модернизации общего образования в 2011 году были достигнуты показатели результативности, предусмотренные постановлением Правительства РФ от 31 мая 2011 года № 436 (см. таб. 1).

Основными предпосылками превышения показателей результативности, характеризующего повышение заработной платы педагогическим работникам, стали:

— использование новой системы оплаты труда, соответствующей методике Министерства образования и науки РФ;
— выделение из краевого бюджета дополнительных средств на повышение заработной платы педагогическим работникам.

По данным мониторинга, уровень средней заработной платы учителей составил (см. таб. 2).

Остальные показатели результативности выполнены благодаря эффективной системе управления на краевом и муниципальном уровнях. Ключевым звеном системы управления стал межведомственный совет по модернизации общего образования, созданный при администрации МО Славянский район. В систему управления включены муниципальное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования», муниципальное бюджетное учреждение научно-методический центр. Систему управления обеспечивал региональный мониторинг выполнения обязательств каждым муниципальным образованием и общеобразовательным учреждением. Кроме того, с 2007 года в крае действует региональный ежемесечный электронный мониторинг финансово-экономической деятельности общеобразовательных учреждений, включающий ежемесячную информацию о заработной плате каждого учителя.

Ход реализации проекта регулярно освещался в средствах массовой информации. Действовал телефон «горячей линии».

В ходе модернизации общего образования в 2011 году улучшена инфраструктура, материально-техническое обеспечение общеобразовательных учреждений. Поставлено новое оборудование в общеобразовательные учреждения.

Модернизирована одна базовая и одна сельская школа для дистанционного обучения учащихся удаленных школ, в проект включены 10 детей-инвалидов и 26 одаренных школьников.

Приобретено четыре школьных автобуса для подвоза детей к сельским школам.

Увеличилась до 85 % укомплектованность школьных библиотек за счет пополнения их фондов на 22423 экземпляра учебников, на 100 % укомплектованы библиотеки учебниками для учащихся, перешедших с 1 сентября 2011 года на новый федеральный государственный образовательный стандарт.

Курсовую подготовку (повышение квалификации) в 2011 году прошли 31,7 % учителей, 25 % прочих педагогических работников для работы в соответствии с феде-

ральными государственными образовательными стандартами.

Для реализации комплекса мер модернизации общего образования была создана нормативная правовая база:

1) Постановление администрации МО Славянский район от 29 августа 2011 года № 1702 «О комплексе мер по модернизации общего образования в Славянском районе на 2011 год».

2) Распоряжение главы администрации МО Славянский район от 15 августа 2011 года № 402-р «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году.

3) Постановление администрации МО Славянский район от 21 декабря 2010 года № 3202 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МО Славянский район на 2011—2015 годы».

4) Постановление администрации МО Славянский район от 29 августа 2011 года № 1687 «Об образовании межведомственного совета по модернизации системы общего образования Славянского района».

5) Постановление главы МО Славянский район от 6 марта 2009 года № 665 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Дети Славянского района» на 2009—2013 годы».

6) Постановление администрации МО Славянский район от 7 июня 2010 года № 1173 «Об утверждении Методики планирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений МО Славянский район».

7) Постановление от 25 января 2011 года № 181 «Об утверждении долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие образования в МО Славянский район» на 2011—2015 годы».

Нормативная правовая база позволила в полном объеме осуществить все запланированные мероприятия модернизации.

3. Описание реализации комплекса мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2012 году

Комплекс мер по модернизации общего образования Славянского района в 2012 году (далее — комплекс мер) направлен на дальнейшее повышение качества общего образования, соответствующего стратегическим ориентирам национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Его задачи:

— улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями;
— создание системы оценки качества образования, формирующей информационную основу для улучшения преподавания и принятия управленческих решений на всех уровнях, в том числе путем обновления оборудования, предназначенного для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
— развитие школьной инфраструктуры, создающей всем учащимся санитарно-бытовые условия, обеспечивающей охрану здоровья, занятия физкультурой и спортом, качественное питание и медицинское обслуживание, в том числе за счет улучшения оснащенности спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;
— повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, создание системы привлечения и закрепления молодых педагогов и руководителей школ, обеспечивающей удовлетворение потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах, регулярное обновление их состава и квалификаций;
— формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг; независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

— пополнение фондов школьных библиотек для поэтапного обеспечения новыми учебниками всех учащихся, независимо от социального положения и доходов семей;
— модернизация базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся различных категорий (учащихся удаленных сельских школ, детей-инвалидов, одаренных детей), обеспечения высокого качества образовательных программ, независимо от места жительства и состояния здоровья обучающихся, а также индивидуализации образовательных траекторий способных учащихся;

— осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, эффективное использование ресурсов.

Основные мероприятия определены в приложении № 1 к комплексу мер и реализуются за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов, а также привлеченных средств.

В ходе реализации комплекса мер управление образования:

— осуществляет руководство и текущее управление реализацией комплекса мер на территории Славянского района;
— обеспечивает координацию деятельности по модернизации общего образования;
— разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации комплекса мер;
— проводит анализ и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов комплекса мер;

(Окончание на 5-й стр.)

(Окончание. Начало на 4-й стр.)

— корректирует механизм реализации комплекса мер.

Управление образования администрации МО Славянский район готовит и представляет в установленном порядке справочно-аналитическую информацию о ходе реализации мероприятий комплекса мер и эффективности использования финансовых средств, проводит широкую информационную кампанию.

Муниципальная система образования принимает участие в ключевых региональных проектах комплекса мер:

— проект «Школьная инфраструктура», который позволит в каждом общеобразовательном учреждении создать комфортные условия для учащихся и учителей. В рамках проекта будет оборудовано внутришкольных зданий 7 туалетов путем капитального ремонта. Количество общеобразовательных учреждений, не имеющих туалетов внутри школьных зданий, сократится на 64 %. Будет капитально отремонтировано 9 спортивных залов, что составит 35 % от имеющейся потребности. Будут полностью заменены оконные блоки в четырех общеобразовательных учреждениях. В результате замены оконных блоков будут улучшены санитарно-эпидемиологические условия пребывания детей в школьных зданиях, обеспечено энергосбережение и повышена эффективность использования энергоресурсов. Все школьные столовые и спортивные залы, требующие переоснащения, будут укомплектованы современным оборудованием;

— проект «Учебное оборудование», в рамках которого будет продолжено оснащение общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым в первую очередь для реализации федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Предполагается в каждой школе разработать и осуществить программу обновления учебно-материальной базы по конкретному перечню оснащения общеобразовательного учреждения, обеспечивающему выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС). Учебное оборудование будет закупаться школами для дооснащения имеющихся предметных кабинетов и путем безвозмездной передачи из департамента образования и науки Краснодарского края — наборами комплектов лабораторного и демонстрационного оборудования по учебным предметам;

— проект «Базовая школа», реализация которого позволит отработать механизм сетевого взаимодействия базовых и удаленных сельских школ, обеспечивающий повышение качества образования, а также механизм финансирования дистанционного обучения;

— проект «Школьная информационная сеть», реализация которого начата в 2011 году. Предполагается в 80 % школ оборудовать локальные информационные сети, обеспечив доступ к Интернету во всех учебных кабинетах. Школы будут оснащены сетевыми программами для перехода на электронный документооборот и электронную систему управления. Будет организовано повышение квалификации учителей по основным направлениям работы электронной школы;

— проект «АРМ учителя», реализация которого начата в 2011 году. Предполагается продолжить оснащение школ автоматизированными рабочими местами учителя. В первую очередь АРМами предполагается обеспечить учителей начальной и основной школы, которые переходят на новые ФГОС. Общеобразовательные учреждения будут оснащаться электронными образовательными ресурсами и интерактивными программами по учебным предметам. Будет организовано повышение квалификации учителей по работе с АРМами и электронными образовательными ресурсами.

Одновременно с этим в системе общего образования в 2012 году в пределах утвержденных в краевом бюджете средств будет продолжаться повышение средней заработной платы учителей.

Реализация мероприятий по дальнейшему совершенствованию механизмов финансирования и управления учреждениями системы общего образования обеспечит:

— реализацию принципов бюджетирования, ориентированного на результат образовательной деятельности;

— дифференцированную оплату труда педагогов в зависимости от качества предоставляемой образовательной услуги.

Реализация мероприятий по качественному изменению профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с изменяющимися задачами обеспечит:

— дальнейшее совершенствование механизмов мотивации педагогов на качественное изменение собственной квалификации;

— новые профессиональные качества педагогов.

Реализация мероприятий по модернизации условий обучения, повышению требований к содержанию и результатам обучения обеспечит рост количества общеобразовательных учреждений, соответствующих современным стандартам требований к организации образовательного процесса.

Реализация мероприятий по дальнейшему внедрению в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий и цифровых средств обучения обеспечит:

— возможность внедрения дистанционного обучения учащихся удаленных сельских школ, детей-инвалидов, одаренных и способных школьников;

— расширение практики организации управления образовательным процессом посредством электронных журналов и электронных дневников обучающихся;

— повышение качества образовательного процесса за счет информационно-коммуникационных технологий.

Реализация мероприятий по совершенствованию механизмов, обеспечивающих доступность начального, основного и среднего (полного) общего образования гражданам, обеспечит дальнейший рост степени удовлетворенности запроса населения на услуги обще-

го образования в условиях имеющейся материально-учебной базы.

Реализация мероприятий согласно действующим механизмам создания условий для привлечения в общеобразовательные учреждения учителей обеспечит:

— увеличение доли выпускников учреждений среднего и высшего профессионального образования, изъявивших желание работать в учреждениях, реализующих программы общего образования;

— «омоложение» педагогических кадров общеобразовательных учреждений, в первую очередь в сельской местности.

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году связана с определенными рисками. Основные из них: риск, обусловленный существенными объемами средств, направляемых на закупку товаров и услуг; по сравнению с возможностями рынка качественного учебного оборудования; коррупционный риск (неэффективное использование денежных средств); риски крайне медленного обновления кадрового состава педагогических работников при значительной доле учителей пенсионного возраста.

Для преодоления этих рисков предполагается в 2012 году осуществлять закупку товаров и услуг как на региональном уровне, так и на муниципальном и школьном уровнях. Обеспечить максимальную прозрачность закупок, осуществлять подготовку конкурсной документации для проведения открытых аукционов коллегиально, с привлечением широкого круга учителей-практиков.

4. Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения

В Славянском районе реализуются меры, направленные на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения.

Повышается средняя заработная плата молодых учителей. В большинстве общеобразовательных учреждений молодым специалистам производятся выплаты от 500 до 3000 рублей ежемесячно. Специалистам сельской местности выплачивается компенсация на оплату коммунальных услуг.

5. Ориентиры развития общего образования в Славянском районе на период до 2020 года

Основные результаты развития системы общего образования на период до 2020 года:

— обеспечение готовности выпускников школ к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;

— достижение выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок.

Для достижения указанных результатов будет создана современная система оценки качества образования, которая включает:

— регулярное участие в общероссийских исследованиях, опирающихся на передовой мировой опыт, в том числе в проведении PISA;

— систему мониторинга учебных, внеучебных достижений (электронное портфолио) и результатов социализации учащихся;

— инструменты оценивания на уровне школы (мониторинга, самооценка и партнерский аудит) и класса (оценка индивидуального прогресса учеников).

При этом показатели оценки эффективности образовательных учреждений будут дополнены контекстными показателями (характеристики контингента, территории, ресурсной обеспеченности). В новой системе оплаты труда при распределении стимулирующих выплат будет учитываться динамика профессионального развития педагога.

Для обеспечения готовности школы к деятельности в условиях становления нового технологического уклада будет обеспечено:

— формирование во всех школах информационно-коммуникационной среды;

— развитие дистанционного образования, в том числе в удаленных сельских школах.

Для обновления состава и компетенций управленческих и педагогических кадров будет реализовано:

— замещение традиционных форм повышения квалификации новыми моделями, предполагающими индивидуализацию траекторий профессионального развития педагога, построенными на основе практик сотрудничества учителей и образовательных учреждений;

— поддержка стажировок педагогов на площадках, где транслируются лучшие образовательные практики;

— развитие механизмов привлечения лучших выпускников вузов в школы.

Индикаторы результатов развития системы общего образования на период до 2020 года

Конкретными результатами проекта по модернизации общего образования в обеспечении развития системы общего образования на период до 2020 года являются:

— создание в общеобразовательных учреждениях комфортных условий, отвечающих современным требованиям, за счет мероприятий по укреплению учебно-материальной базы школ.

Все школы будут иметь теплые туалеты, капитально отремонтированные, оснащенные современным оборудованием спортивные залы, школьные столовые и медицинские кабинеты (см. таб. 3).

Создание в общеобразовательных учреждениях ИКТ-инфраструктуры в ходе реализации региональных проектов «Школьная информационная сеть», «АРМ учителя» развитие системы дистанционного обучения для учащихся, проживающих в удаленных и труднодоступных территориях, в ходе реализации регионального проекта «Базовая школа» (см. таб. 4).

Е.А.КНЯЗЬКОВА,
начальник управления образования администрации МО Славянский район.

Таблица 1.
Значение показателя результативности предоставления субсидии

Наименование показателя результативности предоставления субсидии	План IV квартала	Факт IV квартала
Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте РФ за IV квартал 2011 года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта РФ	100,0 %	105,7 %
Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	11,0 %	12,4 %
Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	20,0 %	20,57 %
Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	12,0 %	23,65 %
Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	3,8 %	2,7 %
Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положит.	положит.

Таблица 2.
Уровень средней заработной платы учителей

2011 год	Средняя заработная плата учителей	Процент от средней зарплаты по экономике за I квартал 2011 года, %
Сентябрь	17 232,81 руб.	120,1 %
Октябрь	17 482,83 руб.	110,7 %
Ноябрь	17 474,91 руб.	109,6 %
Декабрь	18 933,68 руб.	117,1 %

Таблица 3.
Индикаторы результатов развития системы общего образования на период до 2020 года

Наименование показателя	2015 год	2020 год
Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности, %	90	95
Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности детей школьного возраста, %	91	96
Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей, %	85	100
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей, %	85	100
Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора обучения, в том числе дистанционно или в учреждениях профобразования, от общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, %	88	96

Таблица 4.
Значения показателей (подпоказателей) результативности предоставления федеральной субсидии Краснодарского края на модернизацию системы общего образования Славянского района

Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Среднемесячная заработная плата учителей				
1.1 Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте РФ за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта РФ в прошлом году. Размер среднемесячной заработной платы учителей в субъекте РФ, руб.	120,2 %**	121,1 %**	121,5 %**	122,2 %***
1.1.1 Размер среднемесячной заработной платы учителей в субъекте РФ, руб.	19904	20039	20211	21981
1.1.2 Размер среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекте РФ, руб.	16553,7	16553,7	16553,7	предв. данные за 1—10 мес. 2011 г. — 17988

**Значение показателя должно быть не менее значения показателя за IV квартал 2011 года, установленного в соглашении о предоставлении в 2011 году субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта РФ. Динамика изменения значений показателя в 2012 году должна быть положительной.

***Значение показателя должно быть не менее 100 %.

2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам (нарастающим итогом)	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
2.1. Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе, %	29 %	29 %	51 %	51 %
2.1.1. Численность школьников, обучающихся по федеральным государств. образовательным стандартам начального общего образования, чел.	1534	1534	2802	2802
2.2. Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе, %	0	0	1,3 %	1,3 %
2.2.1. Численность школьников, обучающихся по федеральным государств. образовательным стандартам основного общего образования, чел.	0	0	75	75
2.3. Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам среднего (полного) общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе, %	0	0	0	0
2.3.1. Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам среднего (полного) общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе, чел.	0	0	0	0
3. Учителя, получившие в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности (нарастающим итогом)				
3.1. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, %	6	9	12	21
3.1.1. Численность учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, чел.	55	83	111	193
4. Руководители и учителя общеобразовательных учрежд., прошедшие повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными гос. стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (нарастающим итогом)				
4.1 Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, %	0,5	7,6	13,74	13,97
4.2. Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, чел.	5	74	146	146
5. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие дистанционное обучение обучающихся (нарастающим итогом)				
5.1. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, %	5,5	5,5	5,5	5,5
5.2. Число общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение	2	2	2	2

6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов
6.1. Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов — положительная.

7. Развитие школьной инфраструктуры
7.1. Количество туалетов, оборудованных внутри зданий в сельских школах, ранее их не имеющих — не менее семи.

Электробезопасность при рыбной ловле

Всем известно, что занятие рыбной ловлей является одним из популярнейших видов досуга. Зачастую рыбалка совмещается с проведением семейного отдыха, когда в процессе задействован не только рыбак, но и его родственники, друзья. Находясь на отдыхе, никто не задумывается о безопасности его проведения, а в частности об электробезопасности. Рыбалка зачастую приносит не только удовольствие, но также таит угрозу жизни. Чаще всего это происходит, когда воздушные линии электропередачи проходят вблизи водоемов и рек.

В зоне ответственности филиалов ОАО «Кубаньэнерго» практически ежегодно с посторонними лицами происходят несчастные случаи при рыбной ловле.

28 июня 2008 произошел несчастный случай с жителем Лабинска 1959 года рождения, который ловил рыбу вблизи ВЛ-110 кВ «Лабинск-2—Лабинск-1» и в результате приближения удильщика к проводам ВЛ на недопустимое расстояние получил термические ожоги. По имеющейся информации пострадавший получил термический ожог головы, туловища, конечностей до 75% III степени. Причиной несчастного случая явилась личная неосторожность пострадавшего.

16 мая 2010 в зоне ответственности Северского РЭС Краснодарских электрических сетей произошел несчастный случай со смертельным исходом с жителем Москвы, который расположился для ловли рыбы на берегу пруда на расстоянии 1,5 м от ВЛ-10 кВ. Пострадавший, сидя на земле и держа удильщике рукой, производил заброс снасти, в результате чего при отводе удильщика назад, в сторону воздушной линии, коснулся его концом нижнего провода фазы «А» и был смертельно поражен электрическим током. Причиной, по которой пострадавший попал под напряжение, явилось прикосновение конца удильщика к нижнему проводу фазы «А» ВЛ-10 кВ по личной неосторожности.

12 июля 2011 в зоне ответственности Новокубанского РЭС Армавирских электрических сетей, в п. Большевик Новокубанского района, попал под напряжение и погиб местный житель, который при попытке снять воздушного змея с проводов ВЛ-10 кВ с помощью углепластикового удильщика, приблизился на недопустимое расстояние к токоведущим частям и был смертельно поражен электрическим током. Причиной несчастного случая явилось самовольное приближение к токоведущим частям, находящимся под напряжением, на недопустимое расстояние.

30 апреля 2012 в филиале ОАО «Кубаньэнерго» Краснодарские электрические сети, в районе поселка Молкино, произошел несчастный случай с жителем Туапсе, который ловил рыбу вблизи ВЛ-110 кВ. При переносе удильщика в вертикальном положении под ВЛ-110 кВ пострадавший прикоснулся к нижнему проводу ВЛ-110 кВ, был поражен электрическим током, в результате чего получил термические ожоги 1, 2 степени.

Неосторожное касание удильщиками или их приближение на недопустимое расстояние к проводам воздушных линий электропередачи создает реальную угрозу здоровью и жизни, так как в материале, из которого изготавливают современные удильщики, содержится графито-угольные вещества, являющиеся отличными проводниками электрического тока.

Уважаемые рыболовы, будьте внимательны и осторожны! Соблюдайте требования предупреждающих и запрещающих плакатов! Обращайте внимание на предупреждающие знаки, которые вы можете увидеть на удильщиках! А самое главное — не допускайте лов рыбы под воздушными линиями электропередачи! Не оставляйте данную информацию без внимания, рассказывайте об опасности рыбной ловли вблизи энергообъектов друзьям, соседям, родственникам, и будьте уверены, что информация, которой вы поделитесь, спасет чью-то жизнь!

Согласно требованиям раздела III Правил установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон (утв. постановлением Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. № 160), в охранных зонах запрещается осуществлять любые действия, которые могут нарушить безопасную работу объектов электросетевого хозяйства, в том числе привести к их повреждению или уничтожению, и (или) повлечь причинение вреда жизни, здоровью граждан и имуществу физических или юридических лиц, а также повлечь нанесение экологического ущерба и возникновение пожаров.

Согласно ст. 9.7, 9.8 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 Вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа до двухсот минимальных размеров оплаты труда, повреждение электрических сетей напряжением до 1000 Вольт (воздушных, подземных и подводных кабельных линий электропередачи, вводных и распределительных устройств) — до 300 МРОТ, а повреждение электрических сетей на напряжением свыше 1000 Вольт — до 400 минимальных размеров оплаты труда. Естественно, что всё это — помимо компенсации затрат, связанных с восстановлением электрических сетей. Это — по закону.

**Филиал ОАО «Кубаньэнерго»
Славянские электрические сети**

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ антинаркотической направленности в МО Славянский район на июнь 2012 года

Проводимые мероприятия	Дата и время, место проведения
Проведение антинаркотического блока мероприятий в рамках молодежно-развлекательной программы «Привет, любимое лето» I этап Всекубанского турнира по стритболу на кубок губернатора Краснодарского края	1июня в 20.00 г. Славянск-н/К, Театральная площадь
Соревнования по спортивному туризму «За здоровый образ жизни»	1 июня в 9.00 г. Славянск-н/К, спортивные площадки
Открытое первенство ДЮСШ «Урожай» им. В.В. Симоненко по карате под девизом «Спорт – против наркотиков» Открытое первенство МО Славянский район по легкой атлетике под девизом «Спорт – против наркотиков» Акция «Курить – здоровью вредить», направленная на пропаганду здорового образа жизни	1 июня в 15.00 г. Славянск-н/К, Северный парк
Фестиваль неформального молодежного творчества «Уличный стиль», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией «Мы за здоровый образ жизни», тематическая программа	2 июня в 10.00 г. Славянск-н/К, с/к «Лидер»
«Живи ярко» — акция по пропаганде здорового образа жизни (анкетирование, концертная программа, спортивные состязания) «Здоровый образ жизни» — тематическая программа с приглашением священнослужителей «Прекрасное слово жизнь» — программа по пропаганде здорового образа жизни Проведение профильной смены «Волонтер»	2 июня в 10.00 г. Славянск-н/К, ДЮСШ №1
	6 июня в10.00 г. Славянск-н/К, СХТ
	26 июня в 19.00 г. Славянск-н/К, «Скейт-парк»
	26 июня в 15.00 х.Галицын, СДК «Кировский»
	26 июня в 18.00 СДК «Петровский», летняя площадка
	26 июня в 14.30 СДК «Коржевский»
	26 июня в 13.00 СКЦ «Черноерковский»
	21—30 июня п.Ачуев, МБОУ ДОД «Ровесник»

**С.В. МАЩЕНКО,
секретарь антинаркотической комиссии муниципального образования Славянский район.**

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

утвержденное постановлением администрации МО Славянский район № 990 от 17.05.2012 года
«Об утверждении Положения о группах семейного воспитания»

1. Общие положения

1.1. Положение о группах семейного воспитания дошкольных образовательных учреждений МО Славянский район (далее — Положение) определяет порядок создания групп семейного воспитания (далее – семейная группа), требования, предъявляемые к воспитателю семейной группы, организацию деятельности группы семейного воспитания, финансирование деятельности группы семейного воспитания.

1.2. Семейная группа является структурной единицей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования (далее — Учреждение) в соответствии с уставом Учреждения.

1.3. Семейная группа создается с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования, осуществления воспитания, обучения, присмотра, ухода детей дошкольного возраста и организуется в семьях, имеющих не менее 3 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, по месту проживания этой семьи и готовых принять детей дошкольного возраста из других семей.

В случае если в семье имеется один или двое детей дошкольного возраста, организация группы семейного воспитания допускается при условии набора детей из других семей в общей численности от 3 до 8 человек дошкольного возраста.

1.4. Задачи семейной группы:

- расширение и развитие новых форм дошкольного образования, обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализация индивидуального подхода в воспитании детей;
- поддержка многодетных семей;
- предоставление родителям многодетных семей возможности трудоустройства, не прерывая процесс воспитания детей;
- расширение форм обеспечения дошкольного образования для детей с проблемами в здоровье и развитии;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- всестороннее развитие детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, и формирование у них готовности к школьному обучению.

2. Порядок создания группы семейного воспитания

2.1. Группа семейного воспитания создается после соответствующего социально-психологического обследования претендента на должность воспитателя, условий жизни его семьи и подготовки специалистами муниципального органа управления образования положительного заключения.

2.2. Семейная группа создается, ликвидируется на основании постановления уредителя Учреждения.

2.3. Постановление уредителя о создании семейных групп принимается с учетом требований, предусмотренных разделом 3 настоящего Положения.

2.4. Группа семейного воспитания организуется по месту проживания детей, где создаются все необходимые условия для организации образовательной и игровой деятельности детей.

2.5. Родитель (законный представитель), претендующий на должность воспитателя, подает в управление образования администрации МО Славянский район заявление о готовности создания семейной группы с приложением следующих документов:

- копии паспорта;
- справки с места жительства о составе семьи;
- копии свидетельств о рождении детей;
- копии документов о профессиональном образовании (в том числе повышении квалификации);
- копии трудовой книжки;
- письменного согласия на открытие семейной группы совершеннолетних членов семьи и собственников (нанимателей) жилья;
- справки об отсутствии задолженности по оплате за жилое помещение и коммунальных услуг;
- акт обследования комиссией, в состав которой входят специалисты муниципального органа управления образования, службы Роспотребнадзора, пожарной, социально-бытовых условий жизни и психологического климата в семье потенциального воспитателя группы семейного воспитания;
- копии правоустанавливающих документов на жилое помещение (свидетельство о государственной регистрации права собственности или договор социального найма жилого помещения и ордер);
- медицинские справки установленной формы о состоянии здоровья всех членов семьи и иных лиц, проживающих в данном жилом помещении;
- заключения, подтверждающие соответствие помещений потенциальной семейной группы санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

2.6. Управление образования администрации МО Славянский район совместно с администрацией Учреждения проводят обследование жилищно-бытовых, социальных условий жизни и психологического климата в семье потенциального воспитателя с составлением акта обследования жилищно-коммунальных условий в установленной форме.

2.7. Открытие семейной группы осуществляется приказом администрации Учреждения на основании постановления уредителя о создании семейных групп и при наличии заключения, подтверждающего соответствие помещений потенциальной семейной группы санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

2.8. Учреждение заключает трудовой договор с потенциальным воспитателем семейной группы о принятии его на работу, издает приказ о назначении на должность воспитателя.

2.9. Работник семейной группы зачисляется в штат учреждения с установленной оплатой труда согласно трудовому договору.

2.10. Права, социальные гарантии работников семейной группы определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и трудовым договором.

2.11. Семейная группа открывается в жилых помещениях (домах и квартирах), отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам противопожарной безопасности, предъявляемым к размещению, устройству и содержанию дошкольных образовательных учреждений, в радиусе пешеходной доступности Учреждения не более 300 метров и имеет общеразвивающую направленность.

2.12. Количество детей в семейной группе определяется из расчета игровой комнаты площадью не менее 2,5 кв. метра на 1 ребенка ясельного возраста,

и не менее 2,0 кв. метра на 1 ребенка дошкольного возраста, и не менее 3-5 человек.

2.13. В семейную группу могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.14. В соответствии с положением о комплектовании детьми дошкольных образовательных учреждений на каждого ребенка группы семейного воспитания учредителем выписывается путевка.

2.15. Деятельность семейной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом Учреждения и настоящим Положением.

3. Требования, предъявляемые к воспитателю группы семейного воспитания

3.1. К педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

3.2. Воспитателем семейной группы может быть родитель (законный представитель) семьи, за исключением:

- лица, лишенного права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- лица, имеющего неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- лица, признанного недееспособным или ограниченно дееспособным, в установленном федеральном законе порядке;
- лица, имеющего заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей;
- лица, лишенного родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- лица, отстраненного или освобожденного от обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- лица, не имеющего постоянного места жительства;
- лица, не располагающего необходимыми жилищно-бытовыми условиями для организации семейных групп в жилом помещении и проживающего в жилых помещениях, не отвечающих санитарным и техническим правилам и нормам;
- лица, не имеющего среднего (полного) общего образования.

При подборе воспитателей группы семейного воспитания учитываются их личные качества, гарантирующие гуманистический характер взаимодействия с детьми.

4. Организация деятельности группы семейного воспитания

4.1. Между собственником жилого помещения, в котором открывается семейная группа, и Учреждением заключается договор, определяющий условия размещения семейной группы в жилом помещении.

4.2. Для организации семейного детского сада в штатное расписание Учреждения вводятся дополнительные штатные единицы:

- воспитатель — 1,0 ставки (при наличии педагогического среднего и (или) высшего профессионального образования);
- повар — 1,0 ставки;
- младший воспитатель — 1,0 ставки.

Штатные единицы определяются из расчета на 5 детей и режимом работы 10,5 часа для одной семейной группы, являющейся структурным подразделением Учреждения.

4.3. Работник семейной группы проходит обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

4.4. Ребенок в семейной группе является воспитанником Учреждения и принимается в семейную группу в порядке, установленном уставом Учреждения.

4.5. Определение ребенка в группу семейного воспитания осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между родителями (законными представителями) и Учреждением, составленном в установленной форме.

4.6. Медицинское обслуживание детей, посещающих семейную группу, осуществляется в порядке, установленном в Учреждении.

4.7. Организация питания в группе семейного воспитания возлагается на воспитателя в соответствии с СанПиН 2.4.1.1249-03. На организацию питания в группе семейного воспитания предусматривается финансирование из бюджета МО Славянский район. Питание детей в группе семейного воспитания организуется в соответствии с установленными нормами для детей дошкольного возраста, в специально отведенном для этого месте.

4.8. Организация питания детей в семейной группе осуществляется в соответствии с установленными нормами для детей дошкольного возраста.

4.9. Ответственность за организацию питания в семейной группе возлагается на воспитателя семейной группы, который обеспечивает преемственность организации питания Учреждения и семейной группы.

4.10. При отсутствии возможности обеспечивать детей горячим питанием работа семейной группы строится в режиме кратковременного пребывания детей.

4.11. В период очередного отпуска воспитателя или его болезни дети, принятые в семейную группу из других семей, отстраняются от посещения семейной группы.

4.12. Члены семьи, в которой организуется семейная группа, должны проходить медицинские осмотры и обследования в установленном порядке.

4.13. В случае возникновения признаков инфекционных заболеваний (повышенная температура тела, сыпь, кашель, рвота, понос и т.д.) немедленно вызывается врач и информируется поликлиника.

Объем противоэпидемических мероприятий определяется прибывшим врачом.

4.14. Режим работы семейной группы и пребывания в ней детей определяется уставом Учреждения,

договором между Учреждением и родителем (законным представителем).

4.15. Воспитатель семейной группы с Учреждением несет субсидиарную ответственность за жизнь, здоровье, воспитание и обучение воспитанников семейной группы.

4.16. Администрация Учреждения осуществляет контроль за функционированием группы семейного воспитания, в частности, за обучением и воспитанием детей данной группы, соблюдением требований охраны жизни и здоровья детей, а также оздоровлением воспитанников.

4.17. Руководство деятельностью группы семейного воспитания осуществляется заведующей дошкольным образовательным учреждением, которая назначается учредителем и действует на основании Устава.

5. Организация образовательного процесса группы семейного воспитания

5.1. Организация образовательного процесса в семейной группе определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

5.2. Занятия и другие виды деятельности, предусмотренные образовательной программой Учреждения, в семейной группе могут проводиться как в здании Учреждения, так и в домашних условиях, в соответствии с сеткой занятий Учреждения.

5.3. Режим работы группы семейного воспитания устанавливается учредителем и (или) руководителем Учреждения, длительность пребывания детей может составлять от 3 до 10,5 часа.

5.4. Специалисты Учреждения, в состав которого входят семейные группы, оказывают непосредственную методическую и консультативную помощь в организации деятельности семейных групп, а также воспитания и обучения детей.

5.5. Учреждение осуществляет контроль за функционированием семейной группы, в частности, за обучением и воспитанием детей данной группы, соблюдением охраны жизни и здоровья детей, а также оздоровлением воспитанников.

5.6. Воспитатели группы семейного воспитания обязаны руководствоваться рекомендациями руководителей и специалистов дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих патронаж и контроль за работой семейной группы.

5.7. Образовательный процесс осуществляется воспитателем и при необходимости другими специалистами: педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, учителями-логопедами и другими.

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и режиму воспитания и обучения группы семейного воспитания

6.1. В помещениях группы семейного воспитания для осуществления образовательной деятельности должны быть обеспечены необходимые санитарно-гигиенические условия в соответствии с инструкцией по охране жизни и здоровья детей, требованиями СанПиН, противопожарной безопасности:

- отдельная комната с отведенным местом для игр дневного сна из расчета 5,0 м² на одного человека;
- условия для раздельного хранения верхней одежды, нательного и постельного белья;
- установлена детская мебель, столы высотой до 58 см, стулья до 34 см;
- создан игровой уголок, оборудованный игрушками, развивающими играми, книгами;
- наличие индивидуальных полотенец для лица, ног и душа (смену постельного белья проводить не реже 1 раза в неделю, полотенце — по мере загрязнения);
- наличие аптечки первой медицинской помощи, наличие первичных средств пожаротушения.

6.2. На предмет соответствия условий требованиям составляется акт приема помещения в эксплуатацию в целях использования под группу семейного воспитания.

6.3. Помещение для пребывания детей должны иметь естественное и искусственное освещение, температурный режим не ниже 18°С и не выше 22°С.

6.4. Продолжительность дневного сна детей от 1,5 года до 7 лет составляет 2—2,5 часа, для детей от 1 года до 1,5 лет дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью 3,5 часа.

6.5. Ежедневная прогулка для детей дошкольного возраста проводится общей продолжительностью 4—4,5 часа, в первую и вторую половину дня.

6.6. При наличии телевизора (компьютера), просмотр телепередач рекомендован: для детей 5 лет — не более 20 минут в день, при работе за компьютером — 10 минут, для детей 6—7 лет — не более 30 минут, при работе на компьютере — 15 минут.

6.7. Общественно-полезный труд для детей 6—7 лет (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.д.) — продолжительностью не более 20 минут.

6.8. Для детей до 3 лет предусматривать наличие горшков и их обработку (мытьё с применением моющих дезинфицирующих средств).

6.9. В случае недомогания ребенка изолировать его в отдельное помещение до прихода медицинского работника, не допускать самолечение.

7. Родительская плата за содержание ребенка в группе семейного воспитания

7.1. Родительская плата за содержание ребенка, посещающего семейную группу, устанавливается, взимается и распределяется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

7.2. Льготы родителям по оплате за посещение ребенком группы семейного воспитания устанавливаются органами местного самоуправления.

8. Финансирование деятельности группы семейного воспитания

Финансирование деятельности группы осуществляется по нормативам финансирования дошкольных образовательных учреждений, учитывающим затраты, не зависящие от количества детей.

**Е.А. КНЯЗЬКОВА,
начальник управления образования администрации МО Славянский район.**